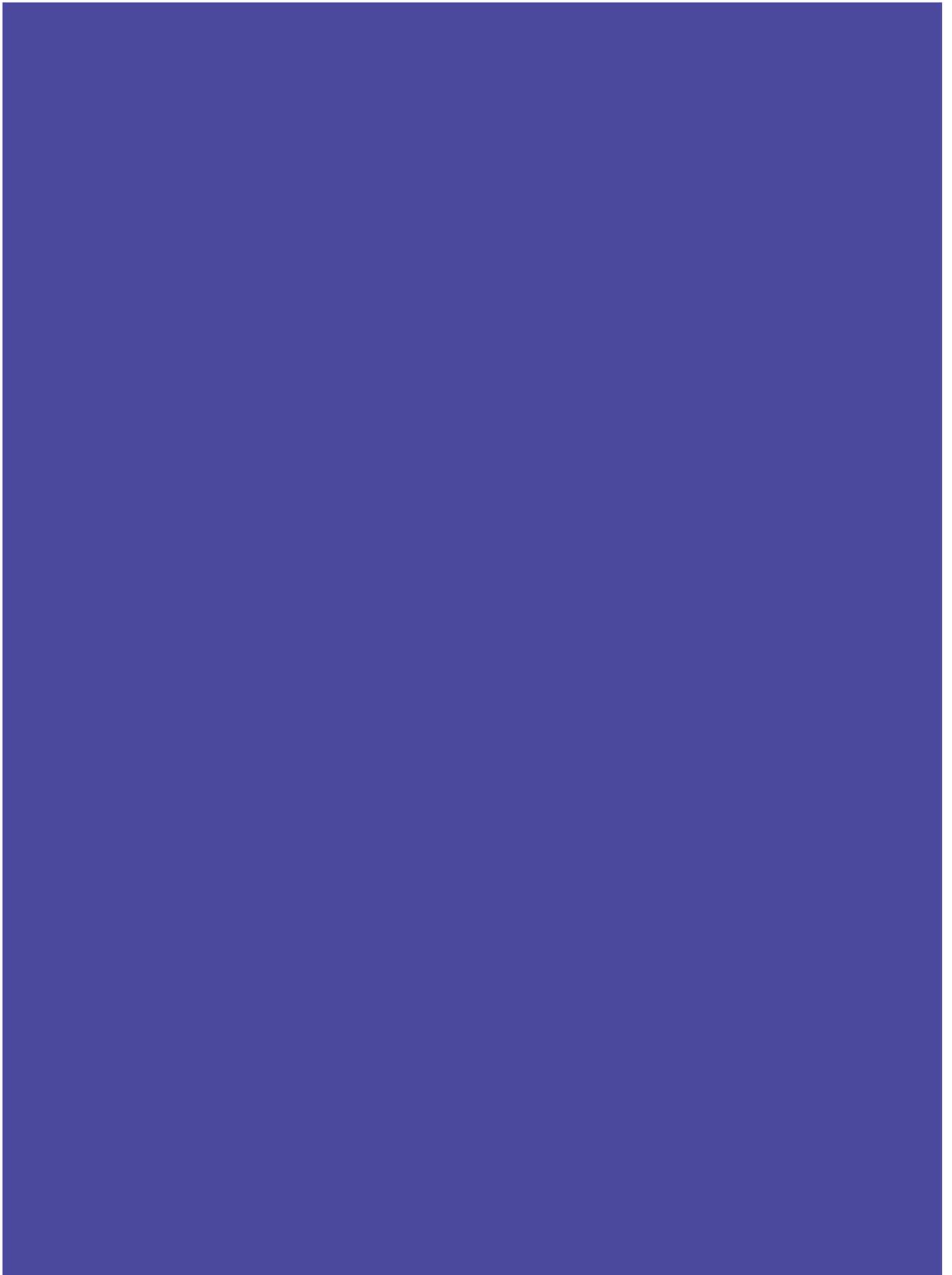


دليل الطالب الإرشادي لاختبارات نافس الوطنية

1446/2025 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

عزيزي الطالب: تعد الاختبارات الوطنية أداة هامة في رحلتك التعليمية، حيث تساعد في قياس تقدمك وفهمك للمواد الدراسية الأساسية (القراءة والرياضيات والعلوم)، لأنها اختبارات بُنيت وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة. وإليك بعض المعلومات العامة التي تفيدك في التعرف على الاختبارات الوطنية (نافس).

الاختبارات الوطنية "نافس"

<https://nafs.etc.gov.sa/>



معلومات تهملك

- **تستهدف** اختبارات نافس الوطنية الصفوف الثالث الابتدائي والسادس والثالث المتوسط (التاسع).
- **مجالات** اختبارات نافس الوطنية هي القراءة والرياضيات والعلوم.
- **نمط** اختبارات نافس الوطنية من نوع الاختيار من متعدد فقط.
- **تقدّم** اختبارات نافس الوطنية باللغتين العربية والإنجليزية وفق نوع التعليم في المدرسة (حكومي، أهلي، عالمي).

إرشادات عامة للاختبار

- **انتبه** للتعليمات التي يقدّمها مشرف الاختبار.
- **اقرأ** السؤال جيداً.
- **حاول** الإجابة على جميع الأسئلة وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

مكوّنات الاختبار

يتكوّن كتيّب اختبار الصف الثالث الابتدائي من قسمين (قراءة ورياضيات) بالإضافة إلى استبانة الطالب. بينما يتكوّن كتيّب الصف السادس والثالث المتوسط (التاسع) من ثلاثة أقسام (قراءة ورياضيات وعلوم) بالإضافة إلى استبانة الطالب..

مدة الاختبار وعدد الأسئلة في كل قسم:

لغة الاختبار	عدد الأسئلة	المادة	استبانة الطلاب	القسم الثالث	استراحة	القسم الثاني	استراحة	القسم الأول	تهيئة	الصف
عربي (للتعليم الحكومي والأهلي) + إنجليزي (للمدارس العالمية)	20	القراءة	15 دقيقة	لا يوجد	5 دقائق	40 دقيقة	5 دقائق	40 دقيقة	15 دقيقة	الثالث الابتدائي
	20	الرياضيات								
	20	القراءة	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	السادس الابتدائي
	25	الرياضيات								
	25	العلوم								
	20	القراءة	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	الثالث المتوسط
	25	الرياضيات								
	25	العلوم								

موعد تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس) 1446هـ / 2025م:

سيكون تطبيق الاختبار في الفترة من: 14 حتى 30 أبريل 2025م

لغة الاختبار	التاريخ	اليوم	الصف
عربي	2025-04-14	الاثنين	الثالث المتوسط (التاسع)
عربي	2025-04-15	الثلاثاء	
عربي + إنجليزي	2025-04-16	الأربعاء	
عربي	2025-04-17	الخميس	
عربي	2025-04-20	الأحد	السادس الابتدائي
عربي	2025-04-21	الاثنين	
عربي + إنجليزي	2025-04-22	الثلاثاء	
عربي	2025-04-23	الأربعاء	
عربي	2025-04-24	الخميس	
عربي	2025-04-27	الأحد	الثالث الابتدائي
عربي	2025-04-28	الاثنين	
عربي + إنجليزي	2025-04-29	الثلاثاء	
عربي	2025-04-30	الأربعاء	



نماذج من أسئلة اختبار نافس الوطني

مثال من اختبار (القراءة) الصف السادس

الصداقة من أئمن الأشياء في الوجود، وهي من أرقى العلاقات الإنسانية وأنبليها؛ لأنها تبني جسورًا من المحبة بين القلوب، وتُعطي للحياة جمالًا ومطلبًا يريده كل واحدٍ منّا. فالصداقة ليست مجرد



كلماتٍ عابرةٍ، فهي عربونٌ وموضعٌ تضحيةٍ؛ وكما جاء في المثل "الصديق وقت الضيق" فهو ركن وسند يجب علينا اتقاؤه بدقة وعناية؛ فليس كل زميلٍ - في مدرستك أو عملك أو حيّك - يُعدُّ صديقًا وركنًا يُمكنك أن تعتمدَ عليه.

إنّ للصداقة آدابًا يجب أن تلتزم بها، فتحفظ غيبة صديقك، وتدافع عنه وتنصره في الحق، وتعيّنه على الخير، وتقوّمه إذا أخطأ، فالصداقة تقاس بالأفعال والمواقف لا بالأقوال؛ لذا اختصّ الإسلامُ الصداقةَ بمزيدٍ عنايةٍ، بل جعل الصداقة التي بنيت على الخير تمتدُّ إلى منازل الجنة ونعيمها. واحذر من الصبّة التي تقوم على مصلحةٍ خاصةٍ، فهي زائلة لا محالة؛ فمتى انتهت المصلحةُ انتهت الصبّةُ التي قامت من أجلها. (بقلم: أزهار عبد الغني، بتصرف).

ناتج التعلم:

استنتاج مترادفات وأضداد المفردات الواردة في النص المقروء، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى.

المرحلة:

السادس الابتدائي (6)

◆ ما مرادف كلمة (عابرة)؟

ب. طارئة

أ. ثابتة

د. أصيلة

ج. مضطربة

الصف (التاسع) الثالث المتوسط (القراءة)



العمل التطوعي هو تقديم يد العون للآخرين وبذل الجهد للمجتمع ونشره دون جزاء أو مقابل، وسمي بذلك لأن الإنسان يقوم به طوع نفسه دون إجبار، فهو ينبع من إرادة عاطفية محبة للخير، فتجعل من الشخص جزءاً لا يتجزأ عن محيطه ومجتمعه. ويدل انتشار الأعمال التطوعية في المجتمعات على انفتاح أفرادها وتفاعلهم نحو الازدهار والتقدم.

إن مجالات العمل التطوعي لا حصر لها، ويمكن لأي شخص أن يخلق عملاً بسيطاً يتغني به الأجر ويكون لبنة بناء لمجتمعه. بل إنه يعود على صاحبه بالسعادة، ويعطيه ثقة في نفسه، ومجال رحب في اكتساب معارف جديدة، والتعرف على أشخاص متنوعي الثقافات، وتوثيق الترابط بين أفراد المجتمع، وتحقيق اللحمة الوطنية.

أفراد المجتمع، وتحقيق اللحمة الوطنية.

ناتج التعلم:

استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية والضمنية للنص المقروء.

المجال الفرعي:

استيعاب المقروء.

◆ حسب النص، فإن القوة التي تدفع الإنسان للعمل التطوعي قوة:

- أ. جسدية
ب. نفسية
ج. وطنية
د. اجتماعية

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث الابتدائي:

ناتج التعلم:

وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

المجال الفرعي:

الأعداد والعمليات عليها



◆ ترغب هند في مساعدة والدتها في توزيع الورود في المنزل. إذا كان لديها 35 وردة وتريد توزيعها على 5 مزهريات، فكم عدد الورود في كل مزهرية؟

- أ. 6
ب. 7
ج. 8
د. 9



مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف السادس:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

الأعداد والعمليات عليها



♦ عدد زوار مكتبة الجامعة في شهر سبتمبر 1221 وفي شهر أكتوبر 1625 زائرًا، وكان شهر نوفمبر هو الأكثر ازدحامًا. إذا كان إجمالي عدد الزوار خلال الثلاثة أشهر هو 5012 زائرًا، فكم عدد زوار المكتبة في شهر نوفمبر؟

- أ. 3223
ب. 3018
ج. 2334
د. 2166

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.

البيانات والاحتمالات

♦ قامت مجموعة من الطلاب بزراعة مجموعة من الأزهار في حديقة المدرسة على مدار 10 أيام، وقاموا بتسجيل عدد الزهور يوميًا كما هو موضح في الجدول أدناه:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
عدد الأزهار	8	10	9	7	8	13	10	9	14	12

ما المتوسط الحسابي للأزهار؟

- أ. 14
ب. 13
ج. 11
د. 10

مثال على أسئلة (العلوم) الصف السادس:

ناتج التعلم:

يمثل المجتمع الحيوي، ويحدد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه. ويوضح تأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائه واستمراره. ويصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات.

المجال الفرعي:

علوم الحياة



♦ تأمل الشكل التالي ثم حدد موقع الغابات الاستوائية المطيرة:

ب. 2

أ. 1

د. 4

ج. 3

مثال على أسئلة (العلوم) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري وتحديد المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.

المجال الفرعي:

علوم الأرض والفضاء

♦ تطبق عدد من المدن معايير هندسية في بناء المباني لمواجهة الزلازل بنسب متفاوتة كما في الجدول، إذا تعرضت هذه المدن لزلازل بنفس القوة أي هذه المدن ستكون الأضرار فيها أقل؟

المدينة	نسبة تطبيق معايير البناء
1	40%
2	50%
3	60%
4	70%

ب. 2

أ. 1

د. 4

ج. 3





هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission