



المرشد لتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

قسم الإشراف التربوي

2024 – 1446



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المحاور الرئيسية

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 04      | المقدمة                                                      |
| 05      | الأهداف                                                      |
| 06      | مبررات الدليل                                                |
| 07      | المصطلحات والمفاهيم الإجرائية                                |
| 08 - 26 | نواتج التعلم المستهدفة في الاختبارات الوطنية لمادة الرياضيات |
| 27 – 36 | نواتج التعلم المستهدفة في الاختبارات الوطنية لمادة لغتي      |
| 37 – 68 | أدوات معينة                                                  |
| 69      | المراجع                                                      |

## المقدمة

توفير التعليم الجيد للطلاب ركن أساسي في بناء المجتمعات المتقدمة، وتعد نواتج التعلم أحد أهم مرتكزات العملية التعليمية، ويعتبر المرشد لتحسين نواتج التعلم أداة فعالة لتحقيق الأهداف التعليمية وتحسين النواتج، حيث يساهم في توفير أداة تعليمية محفزة ومستدامة، حيث تمكن المتعلمين من تطوير قدراتهم وتحسين فرصهم في الحياة، ويمكن للمتعلمين تطوير مهاراتهم ومعارفهم، وتحسين أدائهم الأكاديمي .

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمستوى الثالث الابتدائي

## أهداف

١

تحسين مكتسبات طلاب الصف الثالث الابتدائي في نواتج التعلم لاختبارات نافس.

٢

دعم الميدان التعليمي بنواتج التعلم المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس.

٣

تقديم مقاطع فيديو تعليمية لطلاب الصف الثالث الابتدائي.

٤

تنمية المفاهيم اللغوية والرياضية وفق مجالات التعلم المختلفة.

استجابة للتحويل الوطني في تحسين التعليم وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات

## مبررات الدليل

أهمية تجويد التدريس وأثره في تحسين مستوى الطلاب

ضعف مكتسبات الطلاب في نواتج التعلم للاختبارات الوطنية

## المصطلحات والمفاهيم التربوية

### اختبار نافس

تقويم المستويات العلمية التدريسية في أثناء التدريس، وله بالغ الأثر في تجويد التدريس وفهم الطلاب واحتفاظهم بالمعلومات وإنتاجهم.

### الفيديو التعليمي

مصدر تعليمي مرئي يساهم في إنجاز العملية التعليمية.

### نواتج التعلم

المحصلة النهائية لعملية التعلم التي يجب أن تكون قابلة للقياس.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

## مادة الرياضيات

### نواتج التعلم



الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٢ - ٦ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها

### المؤشر الرابع

يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز ( $>$ ،  $<$ ،  $=$ ) ويرتيبها تصاعدياً، وتنزلياً.

### المؤشر الثالث

يعدّ ضمن أربع منازل تصاعدياً، وتنزلياً، وقفزياً (اثنيّات وخمسات، وعشرات، ومئات، وألوف)، ويستخدم العد اثنيّات في تحديد العدد الزوجي والفردى.

### المؤشر الثاني

يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.

### المؤشر الأول

يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها

### المؤشر الثالث

يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، والرموز ( $>$ ،  $<$ ،  $=$ )، ويرتبها تصاعديًا، وتنزليًا.

### المؤشر الثاني

يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.

### المؤشر الأول

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

#### المؤشر الثالث

يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها.

#### المؤشر الثاني

يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.

#### المؤشر الأول

يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

مادة الرياضيات

نواتج التعلم



الأسبوع الثاني

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٩ - ١٣ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

### المؤشر الرابع

يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.

### المؤشر الثالث

يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى  $(10 \times 10)$  ويوجد نواتج القسمة المرتبطة بها.

### المؤشر الثاني

يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى  $(10 \times 10)$ .

### المؤشر الأول

يصف عملية الضرب ويمثلها ويكون حقائق الضرب حتى  $(10 \times 10)$ .

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

### المؤشر الثالث

يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني.

### المؤشر الثاني

يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنياً.

### المؤشر الأول

يقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية، وهندسية متنامية، وتوسيعها

#### المؤشر الرابع

يصف أنماطا هندسية متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار ثابت)، ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة.

#### المؤشر الثالث

يصف أنماطا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع أو طرح أو ضرب) ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها.

#### المؤشر الثاني

يصف أنماطا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر (اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه) ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها.

#### المؤشر الأول

يصف النمط كمتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

مادة الرياضيات

نواتج التعلم



الأسبوع الثالث

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

١٦ - ١٩ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الرابع

يستخدم خاصية توزيع  
الضرب على الجمع لإيجاد  
ناتج عملية ضرب عددين  
ضمن منزلة.

#### المؤشر الثالث

يميز خاصية التجميع في  
الجمع والضرب ويستخدمها  
لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد  
ضمن منزلتين وناتج ضرب  
عدة أعداد من منزلة واحدة.

#### المؤشر الثاني

يميز خاصية الإبدال في  
الجمع والضرب  
ويستخدمها لإيجاد النواتج  
وكتابة حقائق الجمع  
والضرب.

#### المؤشر الأول

يميز خصائص الجمع  
والطرح مع الصفر  
والضرب والقسمة مع  
الواحد والضرب مع  
الصفر ويستخدمها في  
إجراء العمليات الحسابية.

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها

#### المؤشر الخامس

يكتب جملا عددية على العمليات الأربع ويحلها.

#### المؤشر الرابع

يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة ويستخدمها لإيجاد نواتج الضرب حتى (١٠ × ١٠) ونواتج القسمة المرتبطة بها والتحقق من النواتج وإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب.

#### المؤشر الثالث

يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح ويستخدمها لإيجاد ناتج القسمة والتحقق من النواتج.

#### المؤشر الثاني

يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع ويستخدمها لإيجاد ناتج الضرب والتحقق من صحته.

#### المؤشر الأول

يميز العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل والتحقق من صحتها ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتصنيفها والمقارنة بينها وتكوين أشكال منها

#### المؤشر الأول

يُميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ( المثلث – المربع – المستطيل – الدائرة – متوازي أضلاع – شبه منحرف – الخماسي – السداسي ) ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الاضلاع – الرؤوس – تطابق الاضلاع).

#### المؤشر الثاني

يصف التماثل في شكل ويحدد تماثل الأشكال والرسوم والصور ويرسمه.

#### المؤشر الثالث

يُميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد ( المكعب – الكرة – المخروط – الأسطوانة – الهرم – متوازي المستطيلات ) ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها وعدد الرؤوس والأحرف).

#### المؤشر الرابع

يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو يفصلها إلى أشكال أبسط منها.

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يوجد مساحة مربع أو  
مستطيل باستخدام شبكة  
المربعات.

#### المؤشر الثاني

يصف مساحة شكل مستوٍ  
ويوجدتها أو يقدرها  
باستخدام النماذج وشبكة  
المربعات.

#### المؤشر الأول

يصف المحيط وقياس  
محيط مضلع باستخدام  
شبكة المربعات ووحدات  
الطول المترية المناسبة.

مادة الرياضيات

نواتج التعلم



الأسبوع الرابع

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٨-١٢ / ١٠ / ١٤٤٦هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### وصف الطول وتقديره وتقدير الكتل والسعات وقياسها والمقارنة بينهما وترتيبها

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يقدر السعات ويقارن بينها  
ويرتبها ويختار وحدات القياس  
المناسبة (المللتر – اللتر)  
لقياس السعات.

#### المؤشر الثاني

يقدر الكتل ويقارن بينها  
ويرتبها ويختار وحدات  
القياس المناسبة (الجرام –  
الكيلو جرام) لقياس  
الكتل.

#### المؤشر الأول

يصف الأطوال ويقدرها  
ويقارن بينها ويرتبها ويختار  
الوحدات المترية المناسبة  
(المللمتر – السنتيمتر – المتر  
– الكيلو متر) لقياس  
الأطوال.

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

### تمييز فئات النقود واستخدامها في العد وتمثيلها والمقارنة بينها واستخدامها في حل مسائل رياضية

#### المؤشر الثالث

يحل مسائل رياضية تتضمن  
تطبيقات مالية على النقود  
ضمن ٩٩٩٩ ريالاً ويفسر  
حلها.

#### المؤشر الثاني

يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩  
ريالاً باستخدام فئات  
النقود بطرق متنوعة  
ويقارن بينها.

#### المؤشر الأول

يميز فئات النقود المعدنية  
والورقية ويستخدمها في  
عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً

مادة الرياضيات

نواتج التعلم



الأسبوع الخامس

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

١٥ - ١٩ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### اختيار وحدات الزمن المناسبة وقراءة الوقت وكتابة وتقدير أطوال المدد الزمنية وحسابها

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يقدر طول مدة زمنية بين  
حدثين ويحسبه بالساعات  
والدقائق.

#### المؤشر الثاني

يقرأ الوقت ويكتبه ( بالساعات  
الكاملة – نصف الساعة – ربع  
الساعة – لأقرب خمس دقائق –  
لأقرب دقيقة ) باستخدام ساعة  
العقارب والساعة الرقمية  
وباستخدام الكلمات : ( صباحاً أو  
مساءً).

#### المؤشر الأول

يختار وحدات الزمن  
( الثانية – الدقيقة –  
الساعة ) المناسبة لتقدير  
الزمن اللازم للحدث.

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر الرياضيات للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

جمع البيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

### المؤشر الثالث

يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة  
البيانية والرموز والنقاط  
ويفسرها.

### المؤشر الثاني

يمثل البيانات بالأعمدة البيانية  
الرأسية والأفقية والرموز والنقاط.

### المؤشر الأول

يجمع بيانات من البيئة  
وينظمها في فئات متعددة  
باستخدام الجداول  
التكرارية.

مادة لغتي

نواتج التعلم



الأسبوع الأول

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٢ - ٦ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية

تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يستخدم المفردات في جمل  
مفيدة وسياقات لغوية  
جديدة.

#### المؤشر الثاني

يصنف المفردات حسب معانيها  
ونوعها (مذكر – مؤنث) (اسم –  
فعل – حرف) وعددها (مفرد –  
مثنى – جمع).

#### المؤشر الأول

يحدد مرادفات وأضداد  
المفردات الواردة في النص  
ويوضح معانيها.

مادة لغتي

نواتج التعلم



الأسبوع الثاني

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٩ - ١٣ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### الفهم القرائي

تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتمييز نوع النص.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يحدد مكونات وعناصر النص  
المقروء ويرتب الأحداث أو  
الأفكار أو المعلومات حسب  
ورودها.

#### المؤشر الثاني

يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية  
حول المعلومات المباشرة في النص  
ويحدد نوعها.

#### المؤشر الأول

يستنتج الهدف العام  
للنص المقروء ويحدد  
الفكرة الرئيسة لفقرة من  
النص.

مادة لغتي

نواتج التعلم



الأسبوع الثالث

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

١٦ - ١٩ / ٩ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### الفهم القرائي

تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء واستنتاج حقائقه وتفسيرها وتحليلها وتمييز نوع النص.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الخامس

يستنتج أوجه الشبه  
والاختلاف في النص المقروء  
ويربط الأسباب بالنتائج.

#### المؤشر الرابع

يحدد الأسباب والنتائج  
والعلاقات ويصف الدوافع  
والأفعال للشخصيات  
الواردة في النص.

مادة لغتي

نواتج التعلم



الأسبوع الرابع

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

٨-١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### الفهم القرائي

التمييز بين عبارات النص المقروء وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

#### المؤشر الثالث

يعين رأياً معطى حول كمال أو  
وضوح المعلومات الواردة في  
النص ويبرر لرأيه.

#### المؤشر الثاني

يبدي رأيه حول موضوع النص  
المقروء ووجهات النظر فيه مع  
التعليل لذلك.

#### المؤشر الأول

يميز بين عبارات معطاة في  
النص المقروء ويحدد  
العبارات والتعبيرات  
الجمالية ويبين رأيه فيها.

مادة لغتي

نواتج التعلم



الأسبوع الخامس

الفصل الدراسي الثالث

الصف الثالث

المرحلة الابتدائية

١٥ - ١٩ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

## القوانين والمفاهيم المرتبطة بمقرر لغتي للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ.

### الفهم القرائي

التمييز بين عبارات النص المقروء وإبداء الرأي حول وجهات النظر واقتراح البدائل .

#### المؤشر الخامس

يقترح عنواناً ونهاية مغايرة  
لنهاية النص المقروء وحلولا  
لمشكلات أو أفكار وردت فيه.

#### المؤشر الرابع

يقوم احتمال حقيقة وقوع  
الأحداث التي وصفها  
الكاتب والتي من الممكن أن  
تحدث.

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

أدوات معينة

نواتج التعلم



إجراءات

فيديو تعليمي

أدلة هيئة التقويم

المُرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمُصف الثالث الابتدائي

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
دليل ولي الأمر



للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
نواتج التعلم للاختبارات الوطنية



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
آلية تطبيق الاختبارات الوطنية نافس



للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
دليل الطالب



## الرياضيات

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

ترتيب الأعداد ٢



استكشف القيمة المنزلية



ترتيب الأعداد ١



القيمة المنزلية ٢



التقريب إلى أقرب ١٠٠٠



القيمة المنزلية ١



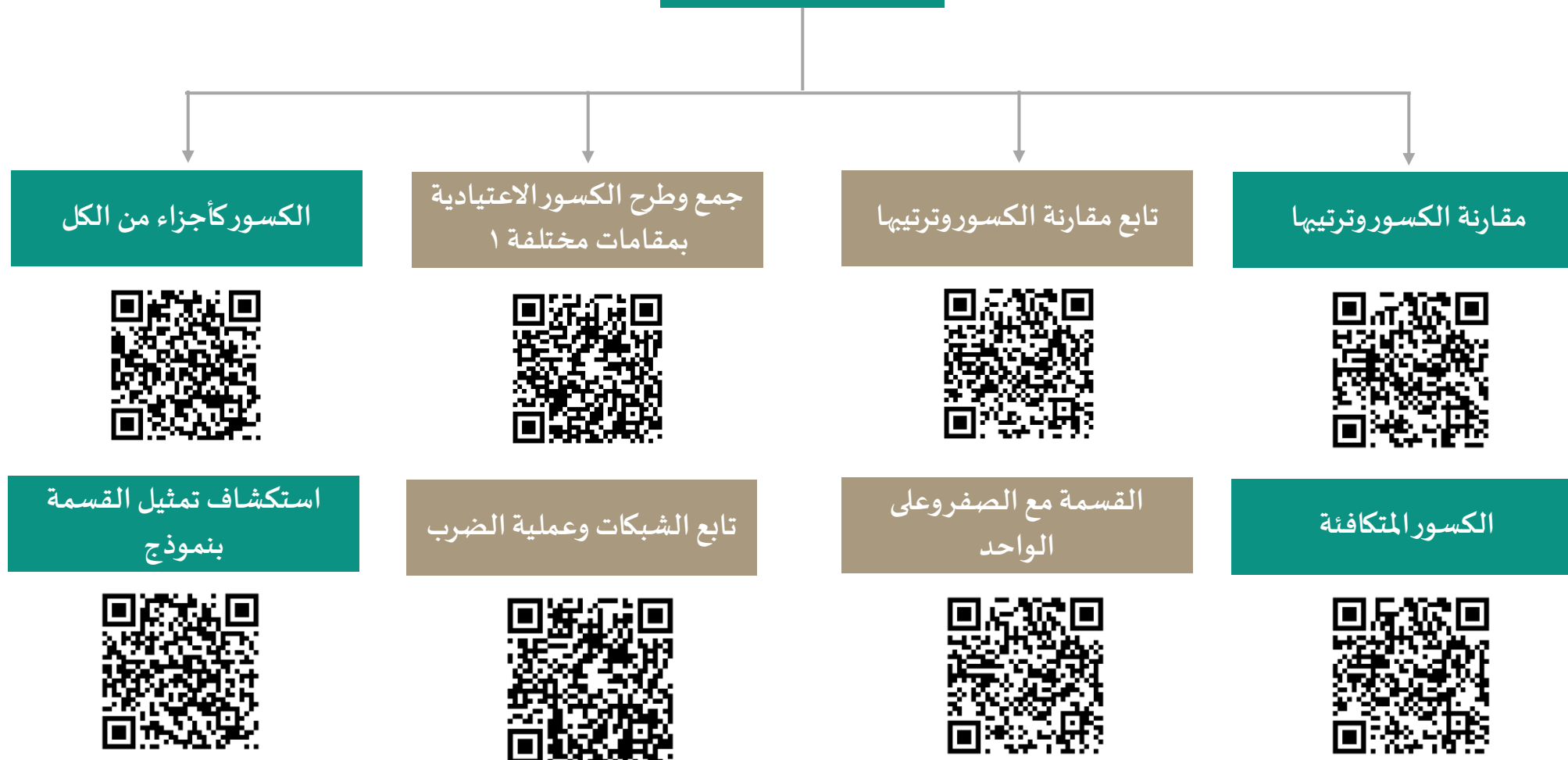
التقريب إلى أقرب ١٠ ، أو ١٠٠



القيمة المنزلية ضمن عشرات  
الألوف



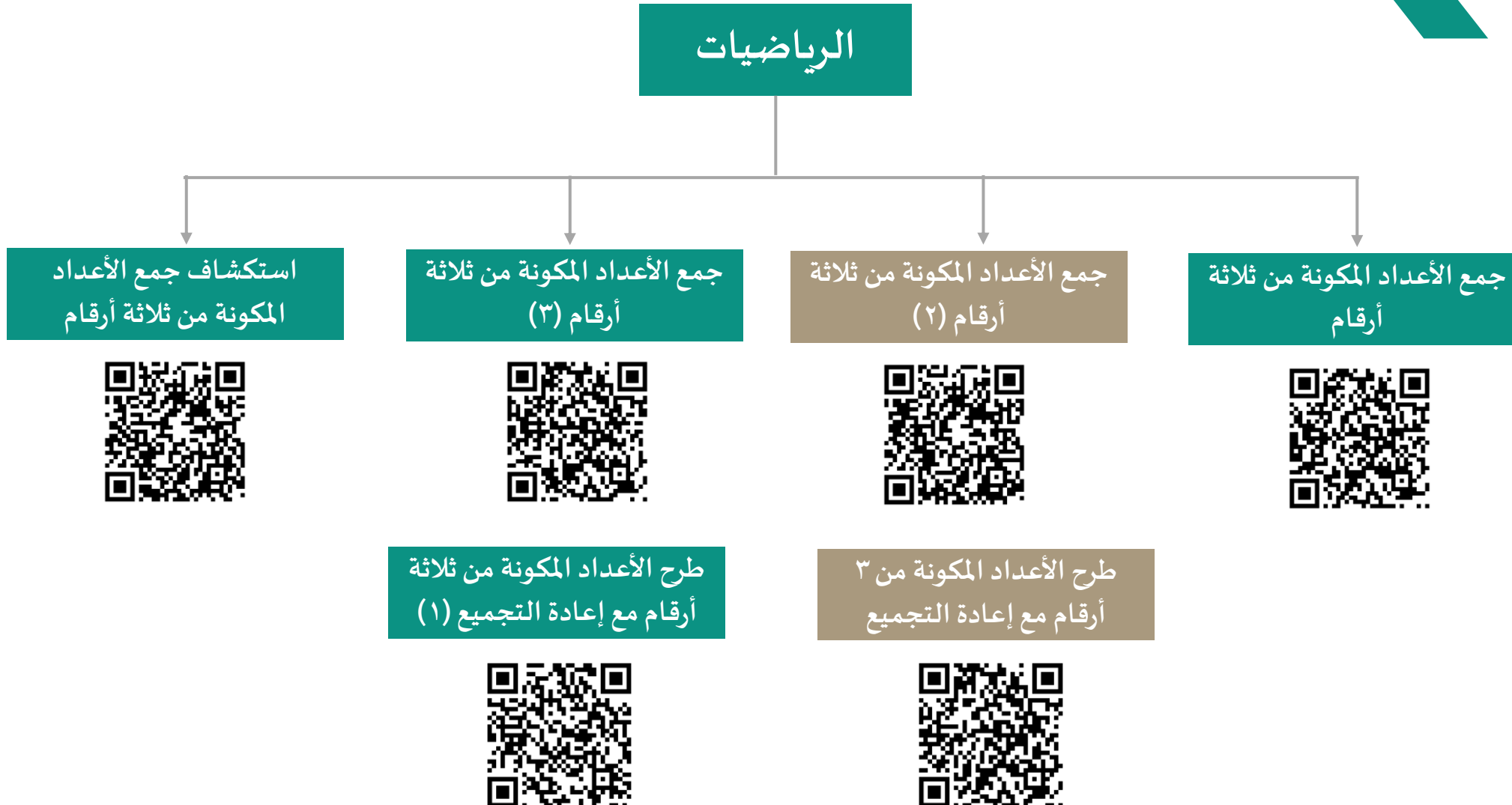
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات

استكشاف طرح الأعداد المكونة من  
ثلاث أرقام مع إعادة التجميع



طرح الأعداد المكونة من ثلاثة  
أرقام مع إعادة التجميع (٣)



طرح الأعداد المكونة من ثلاثة  
أرقام مع إعادة التجميع (٢)

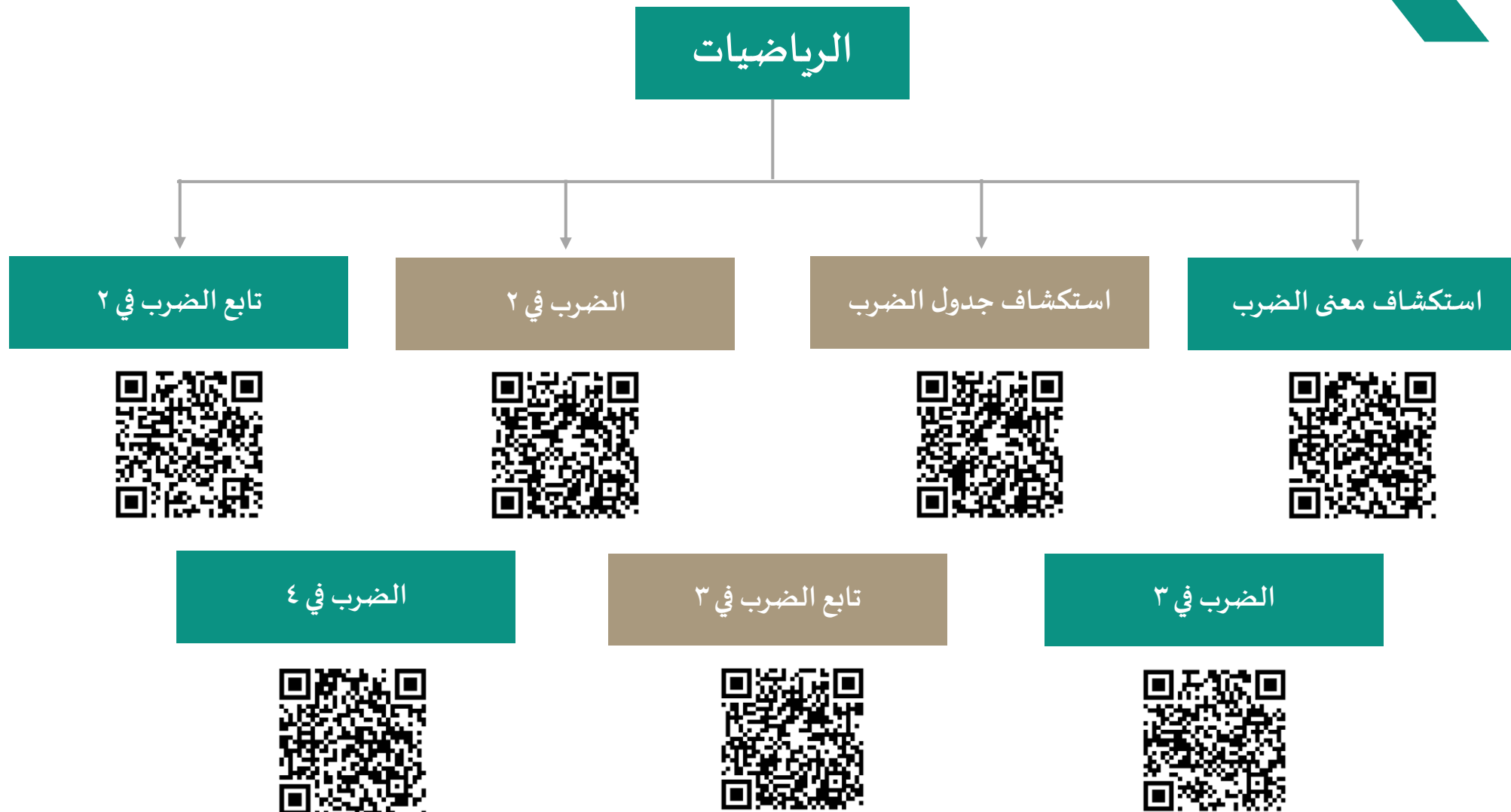


المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

### الرياضيات

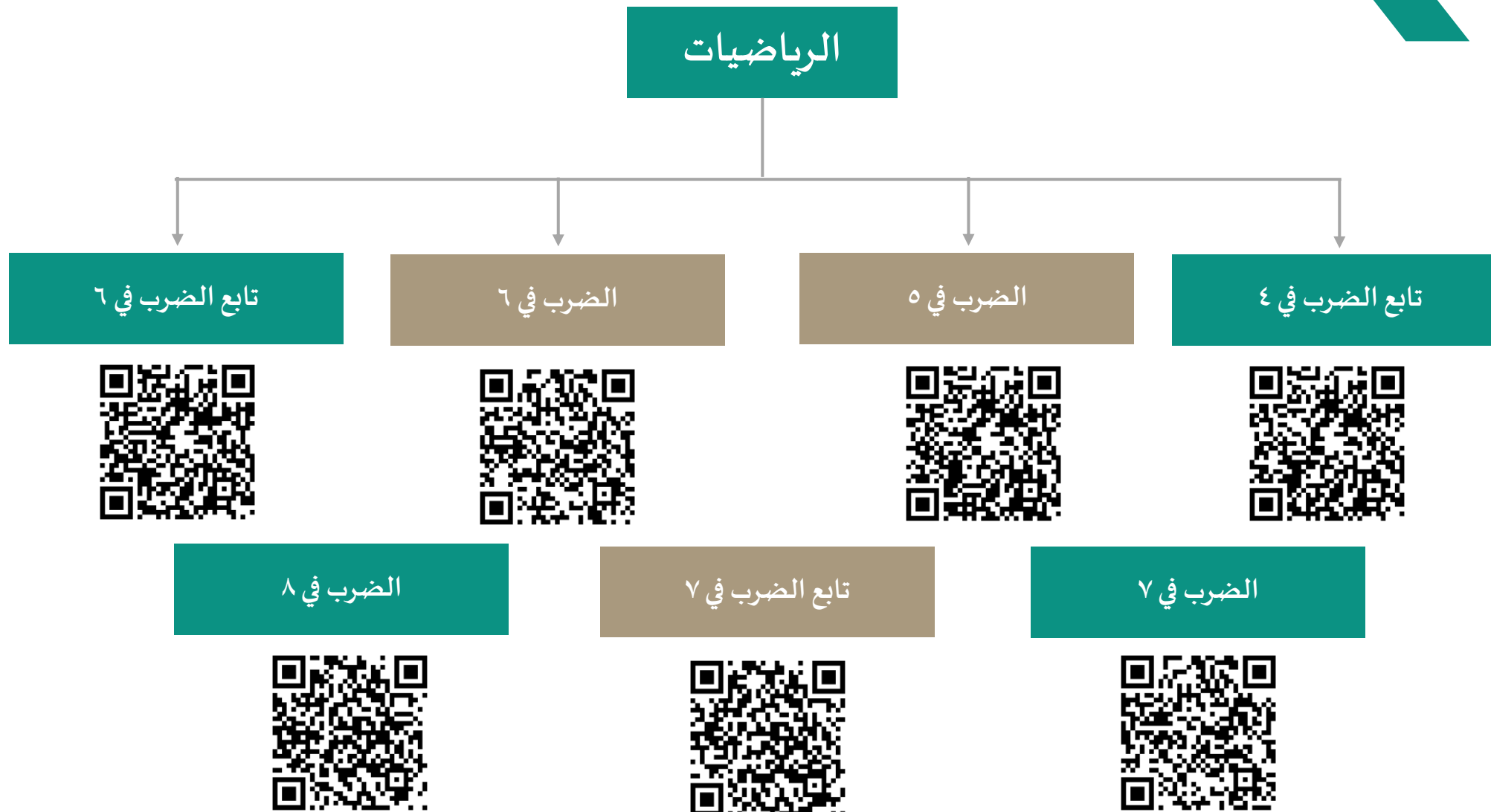


المُرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

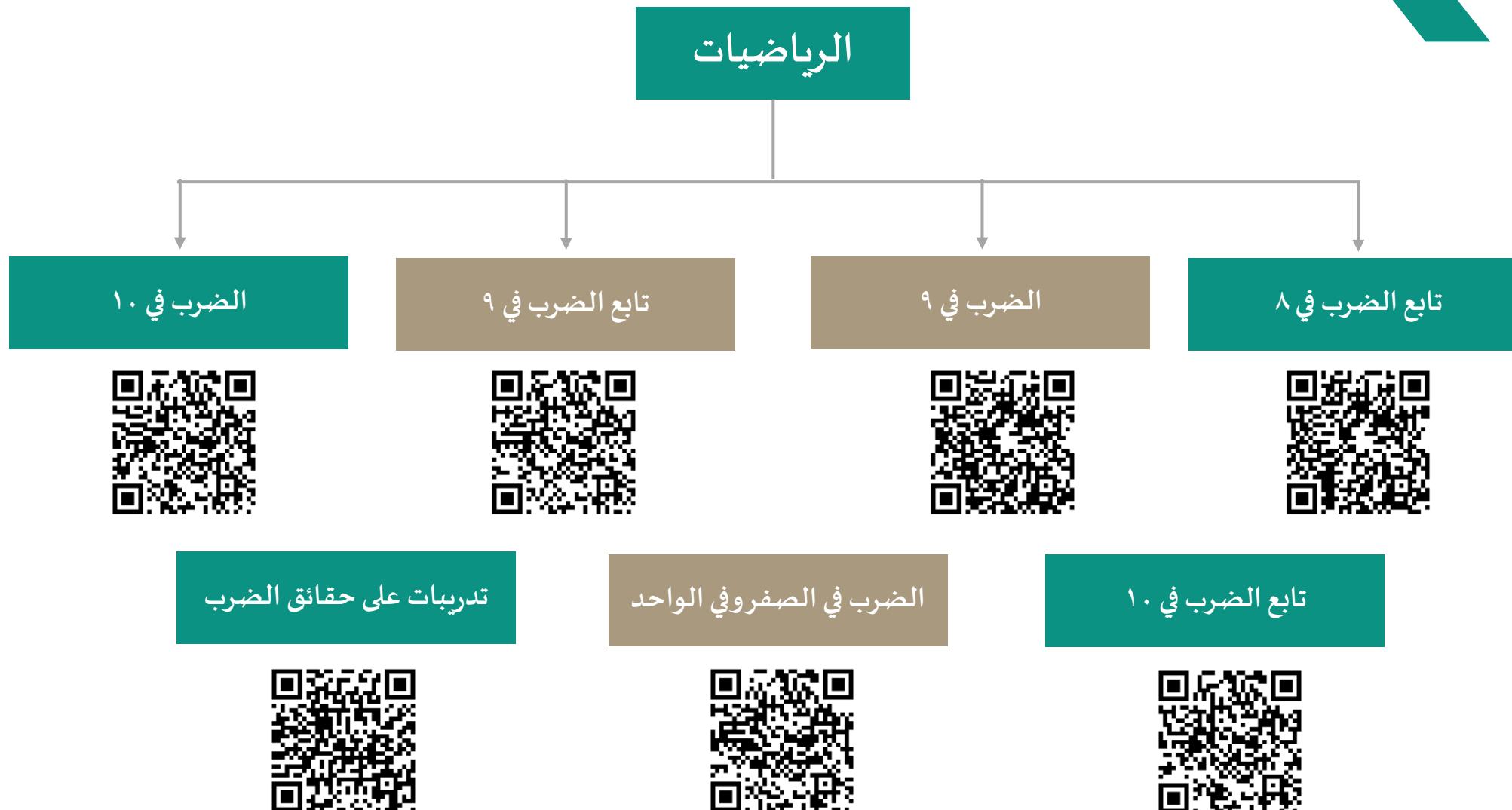
### الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

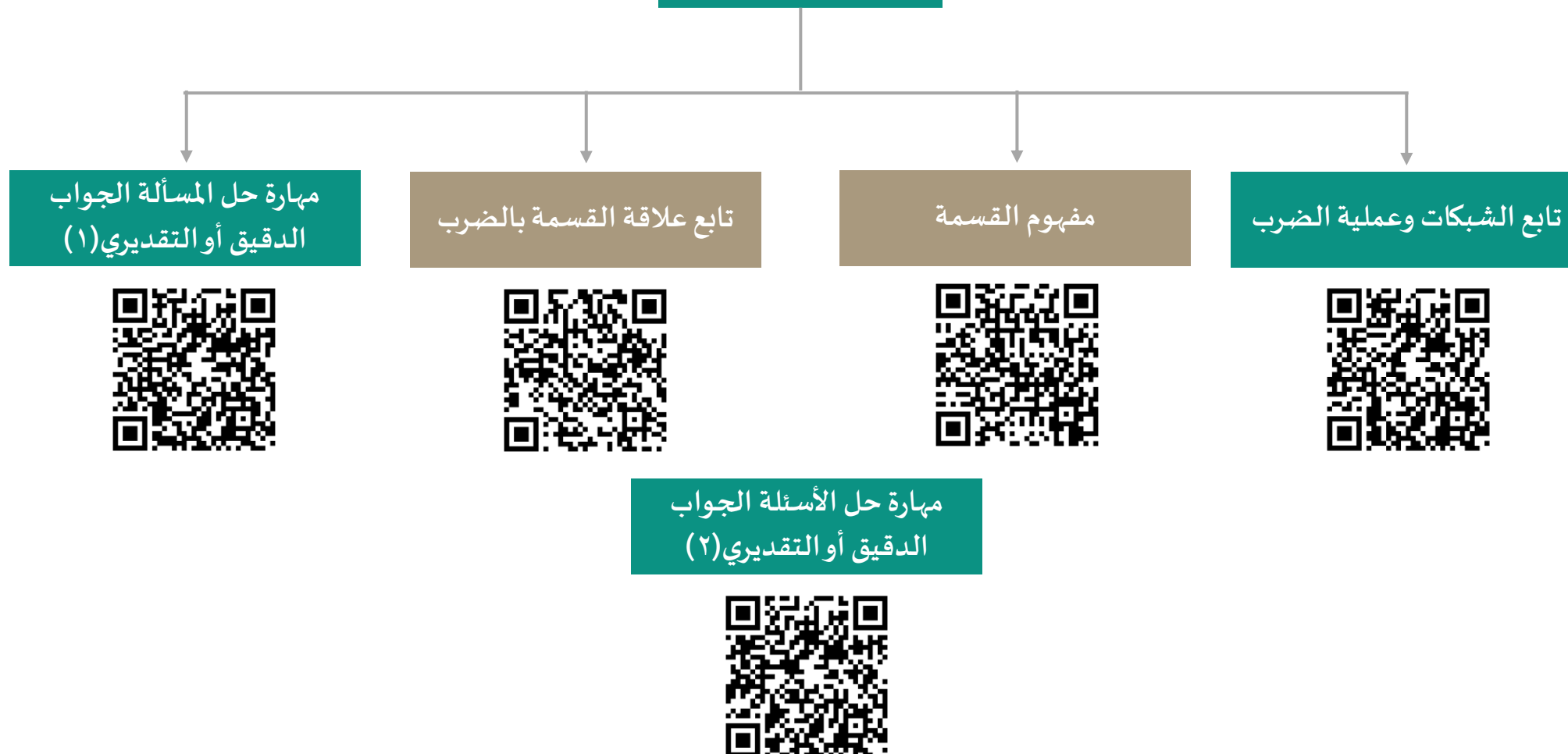
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات

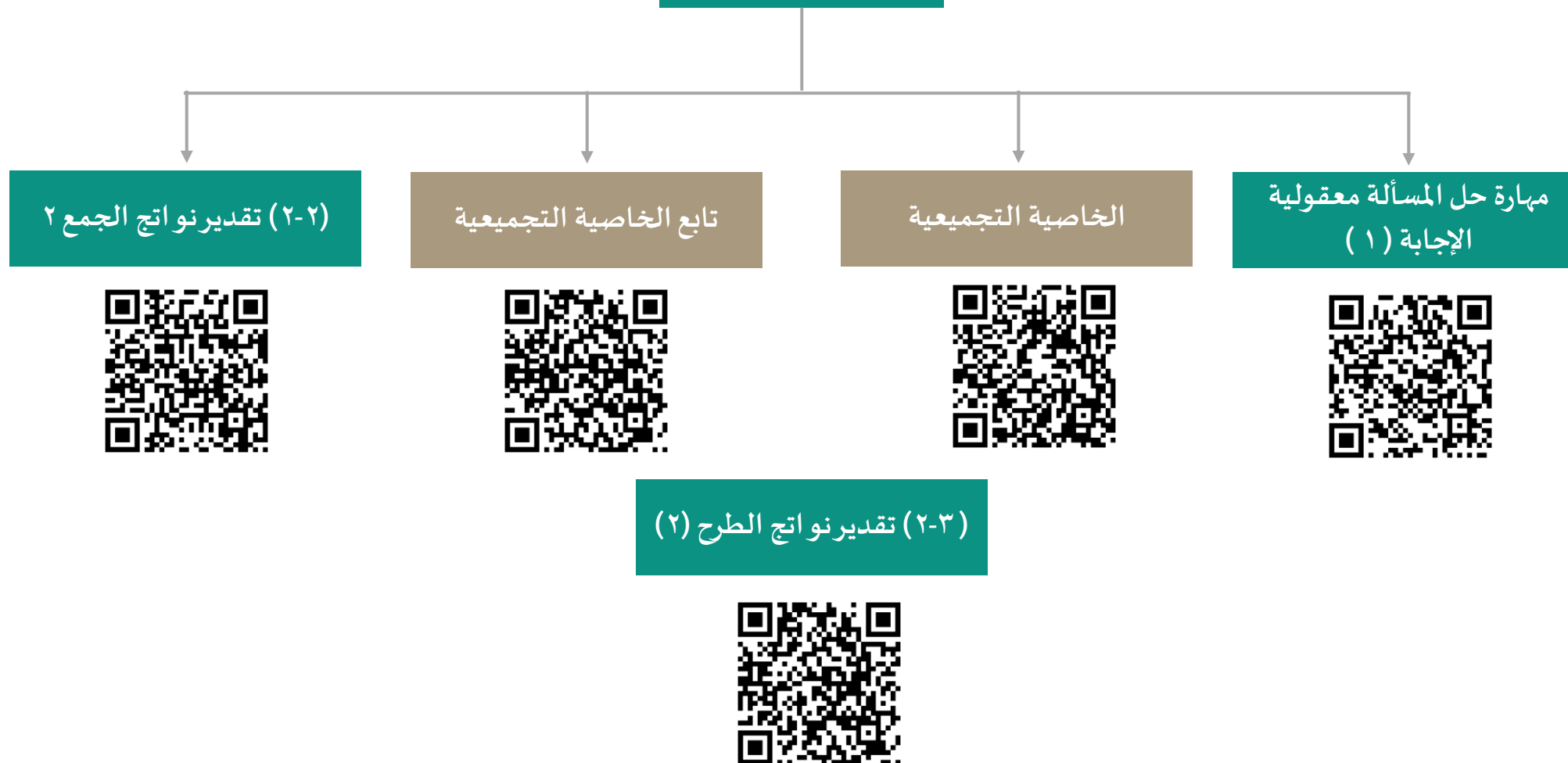


المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

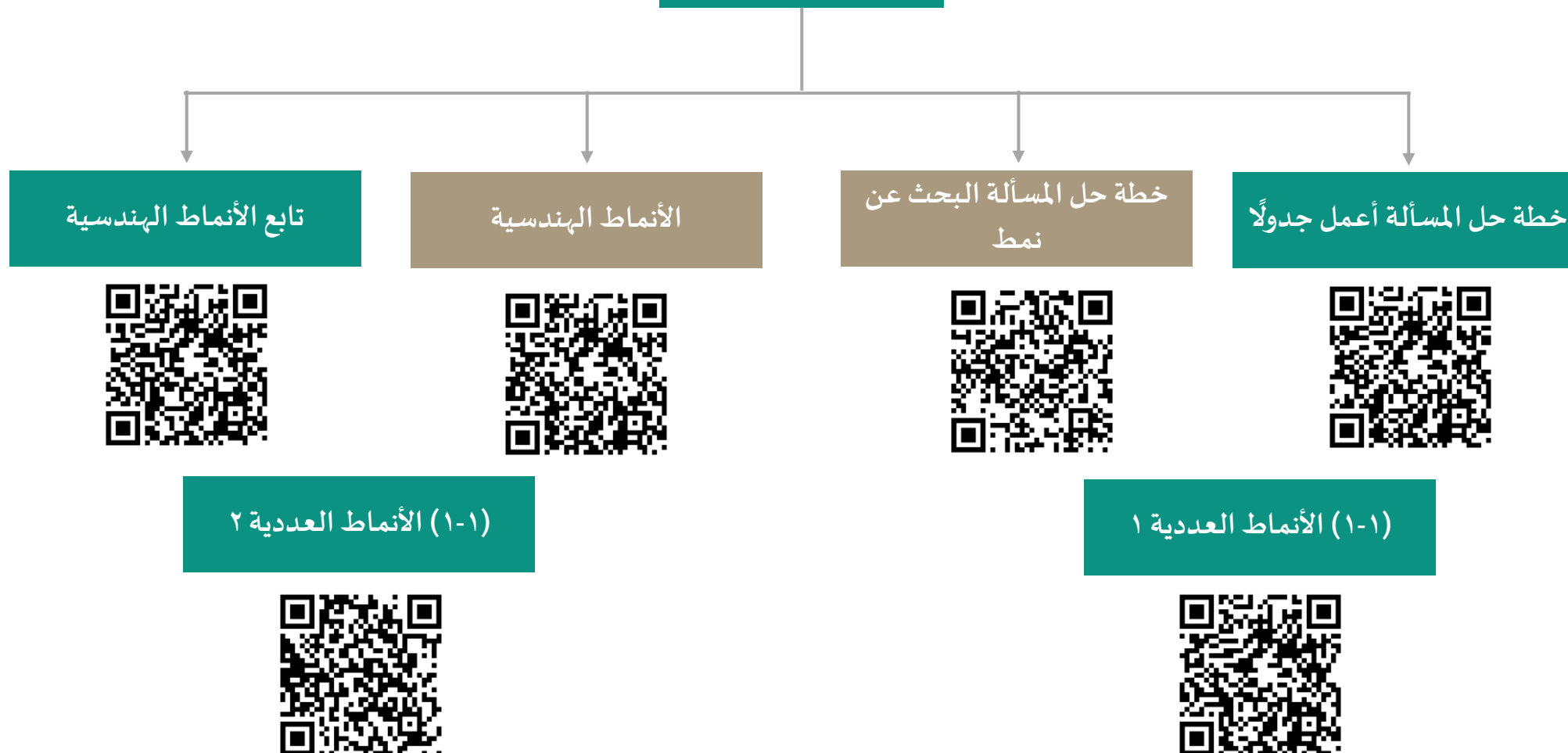
### الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

تدريبات على حقائق الضرب



خطوات حل المسألة استعمال  
الخطوات الأربع (٢)



الطرح مع وجود الأصفار (١)



مهارة حل المسألة استعمال  
الخطوات الأربع (١)



الجبر- خصائص الجمع ٢



خطة حل المسألة البحث عن  
نمط



خصائص الجمع ١



جمع الأعداد المكونة من  
رقمين (٣)



## الرياضيات

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

مهارة حل المسألة أختار  
العملية المناسبة



مهارات حل المسألة



التحقق من صحة ناتج الطرح



حل المسألة كتابة جملة  
عددية ٢



علاقة القسمة بالطرح



تدريبات على حقائق  
الضرب



تابع علاقة  
القسمة بالضرب



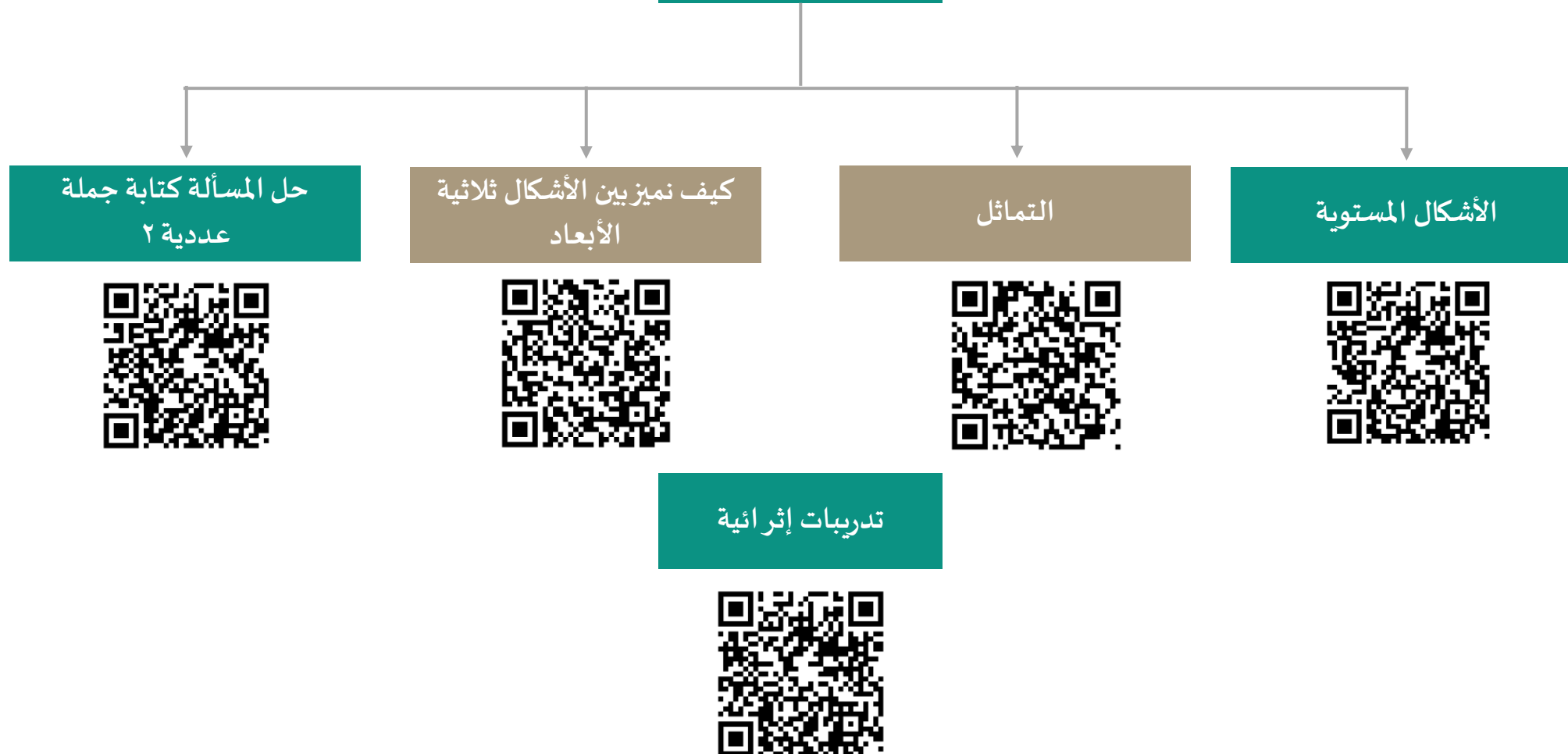
علاقة القسمة بالضرب



علاقة القسمة بالضرب



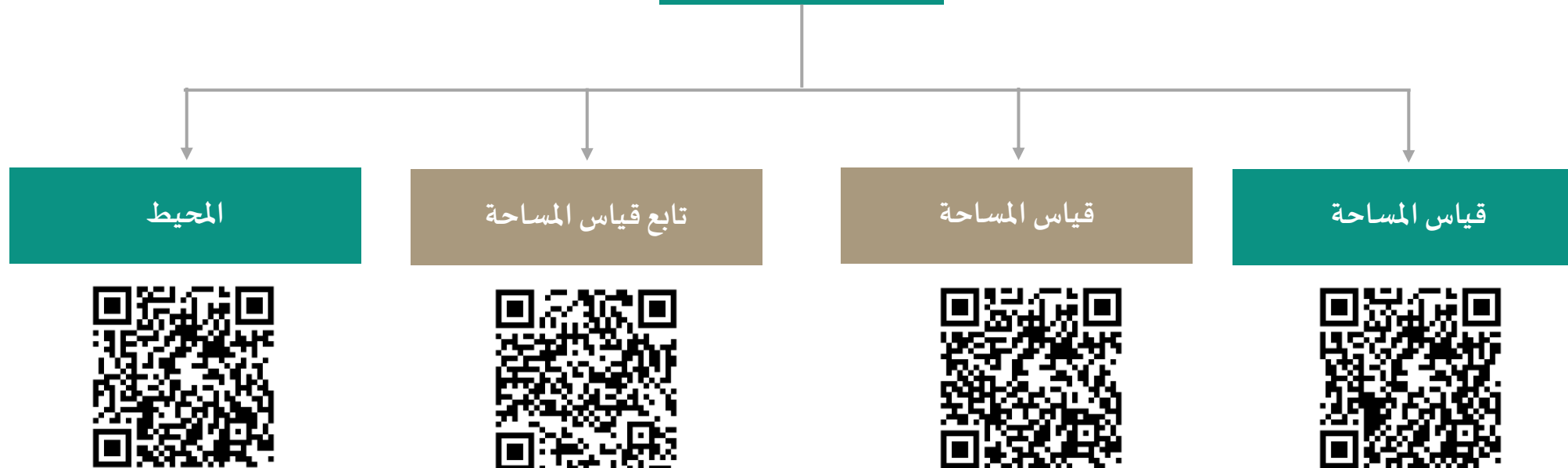
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

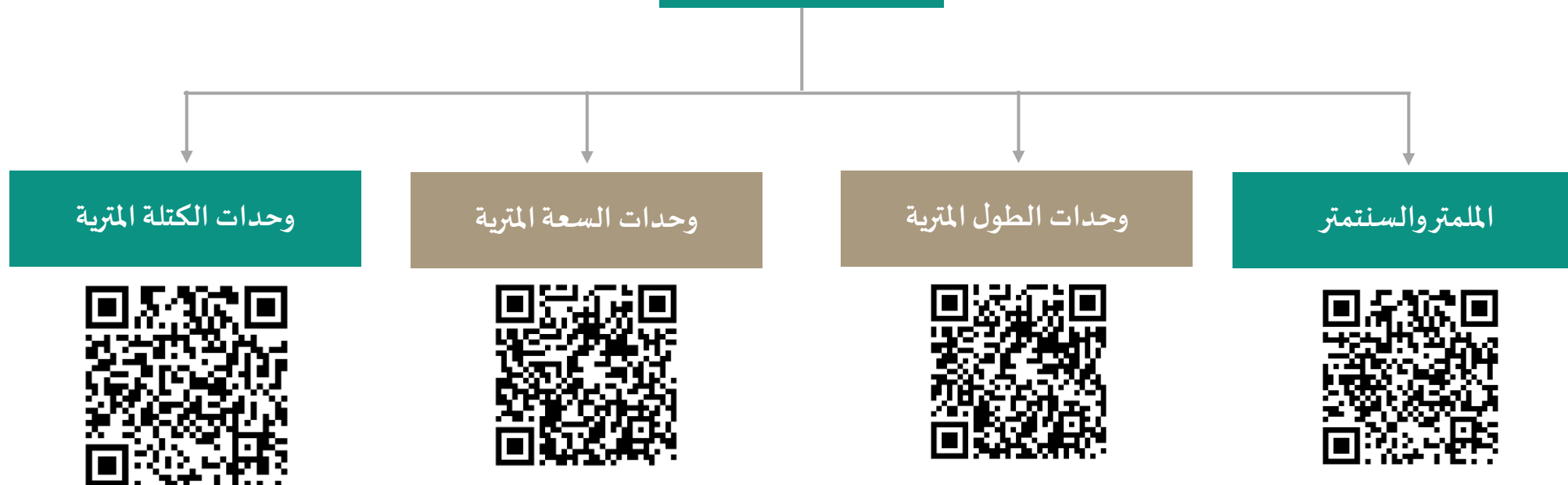
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

### الرياضيات



مراجعة قراءة الأعداد وكتابتها

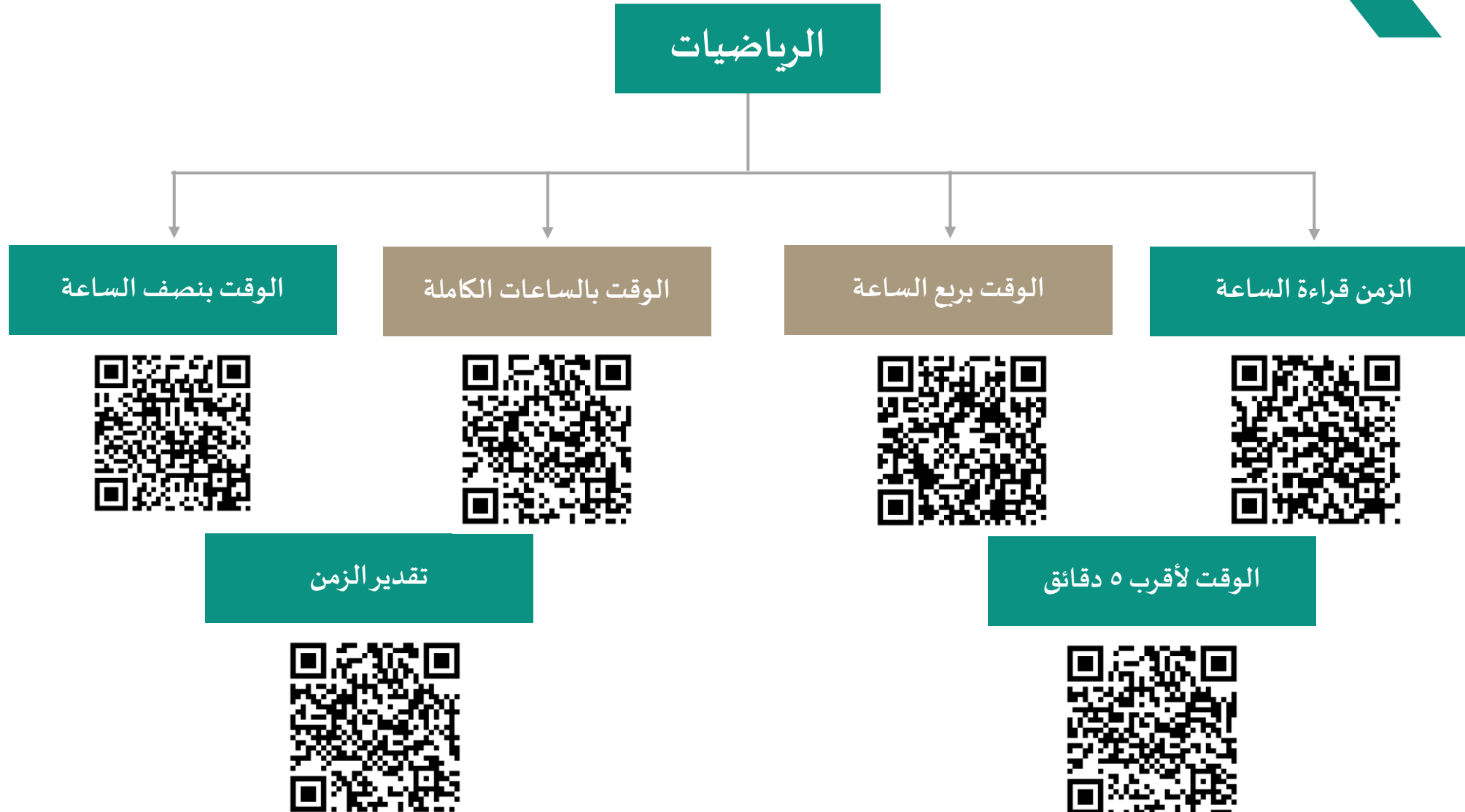
٩٩٩٩٩



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

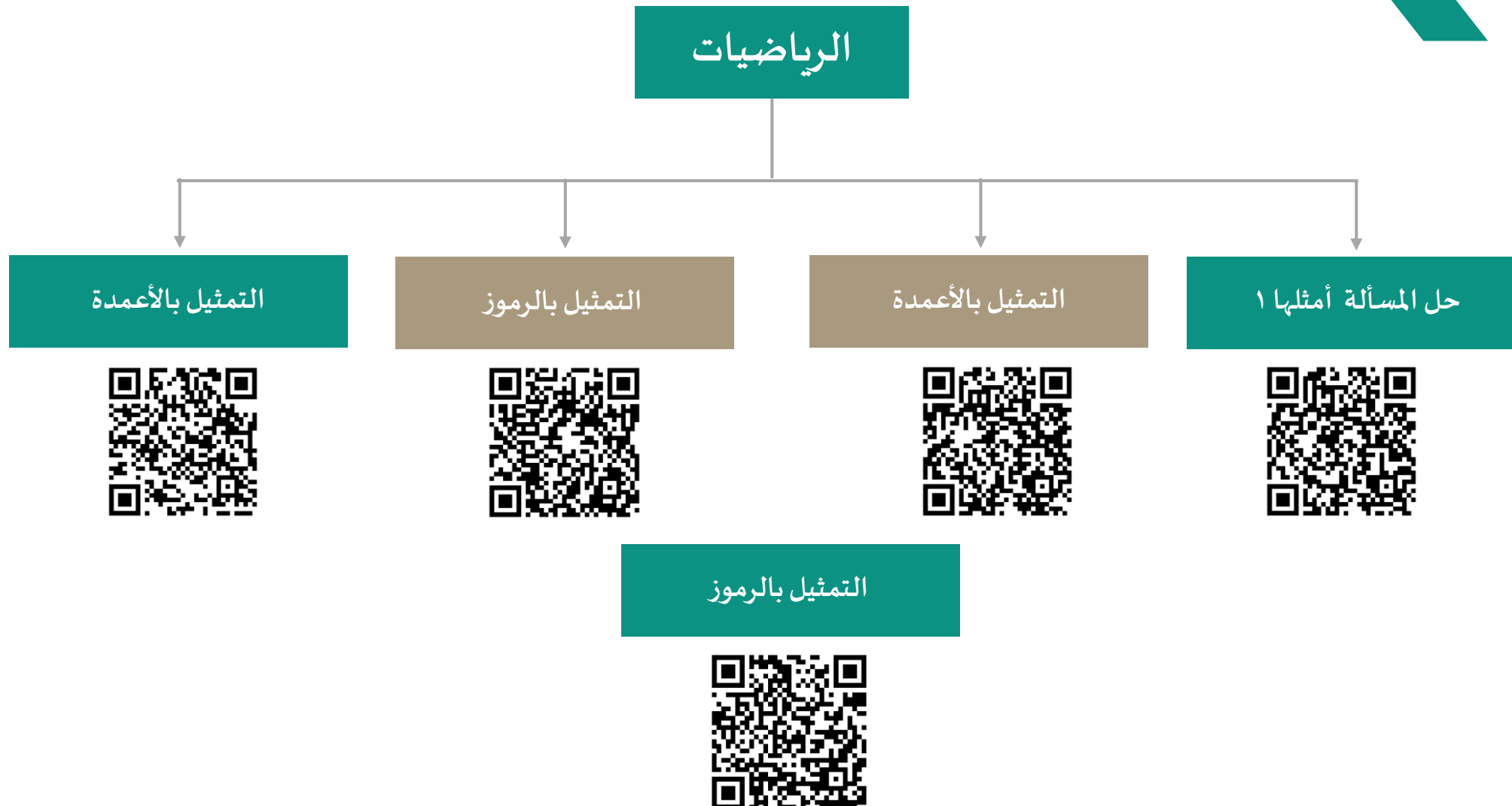
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

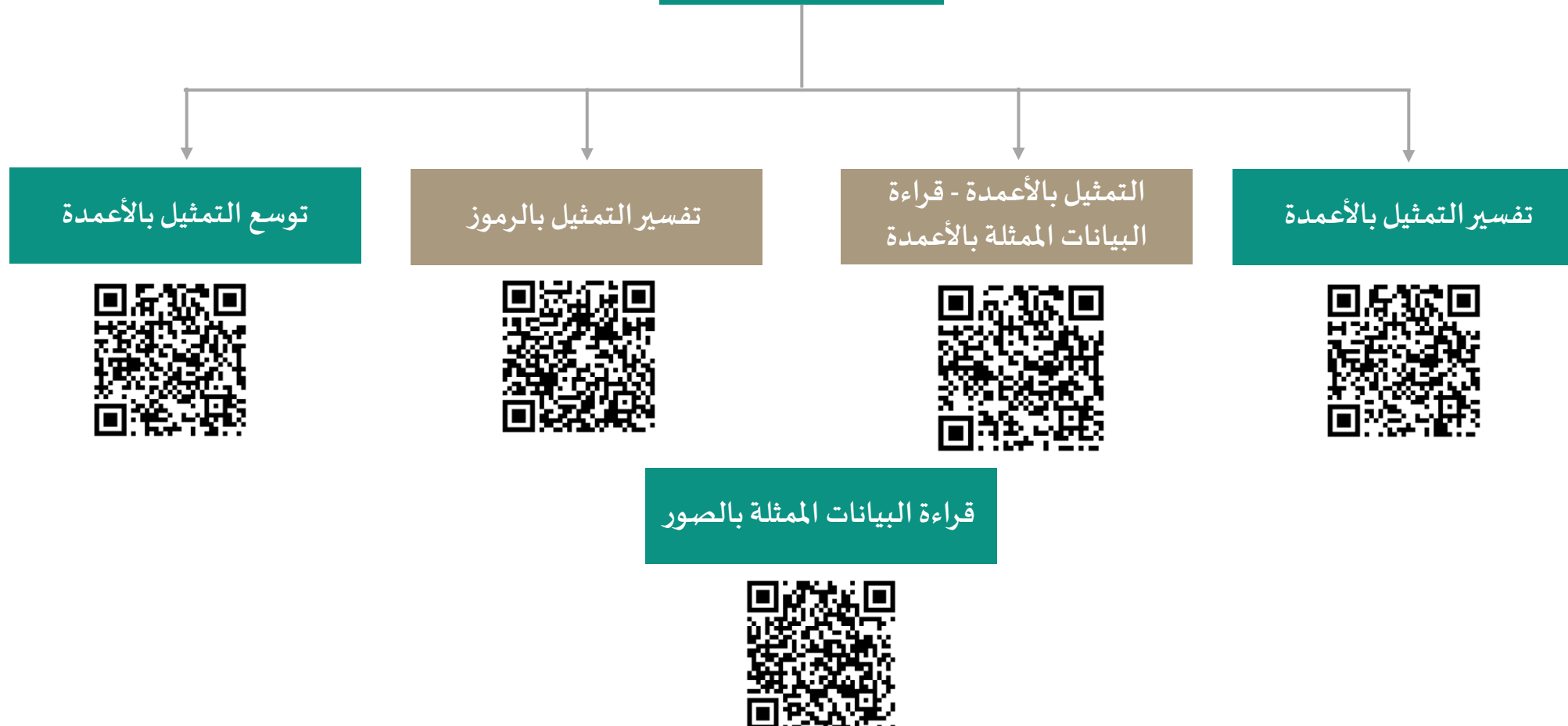
## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

لغتي

الأسبوع الثالث



الأسبوع الثاني



الأسبوع الأول



## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

لغتي

الأسبوع الخامس



الأسبوع الرابع



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

## فيديو تعليمي للصف الثالث الابتدائي

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للصف الثالث الابتدائي

لغتي

نموذج اختبار (٥) (٢)



نموذج اختبار (٣)



نموذج اختبار (٢)



لغتي

نموذج اختبار (٨)

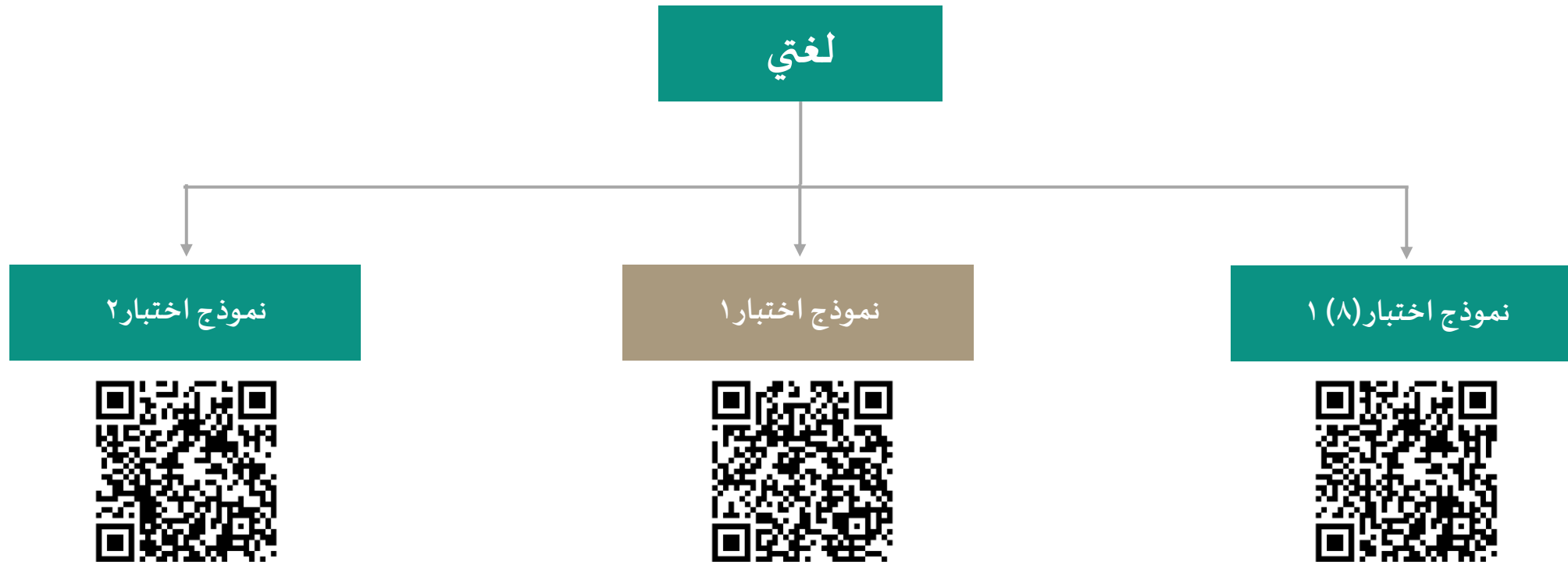


نموذج اختبار (٧) ١



نموذج اختبار (٦) ٢





للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
استراتيجيات التدريس المقترحة



استراتيجية  
شبكة المفردات

استراتيجية  
الخرائط المعرفية

استراتيجية  
تحليل النص

استراتيجية  
التساؤل الذاتي

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
ألعاب تعليمية ومواد جاهزة للطلاب

الرياضيات



جمع الأعداد الكلية ضمن ٣  
منازل وطرحها



وصف كسور الواحدة وتمييز  
مضاعفاتها وتمثيلها



وصف الأعداد ضمن أربعة  
منازل



الأنماط



التقدير



وصف عمليتي الضرب والقسمة

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
ألعاب تعليمية ومواد جاهزة للطلاب

الرياضيات



المحيط والمساحة



وصف خصائص الأشكال الهندسية  
ثنائية الأبعاد



تمييز خصائص العمليات الأربع



الرسوم البيانية والتمثيل  
بالأعمدة



الوقت



النقود



الطول الكتلة والسعة

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
ألعاب تعليمية ومواد جاهزة للطلاب

لغتي



الأسبوع الثالث



الأسبوع الثاني



الأسبوع الأول



الأسبوع الخامس



الأسبوع الرابع

ملاحظة: تتطلب بعض المسابقات التسجيل بحساب منصة مدرستي

المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

## إجراءات



وزارة التعليم  
Ministry of Education

للوصول إلى الدليل  
استخدم رمز الاستجابة  
اختبارات محاكية

لغتي



الرياضيات



المرشد لتحسين نواتج  
التعلم في الاختبارات  
الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

| المواقع والأدلة                                | م  |
|------------------------------------------------|----|
| هيئة التقويم والتدريب                          | 01 |
| دليل ارتكاز نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس | 02 |
| الكتب الدراسية                                 | 03 |

## إعداد و مراجعة

|                                      |   |                               |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| خبيرة تربوية بقسم الإشراف التربوي    | ← | مريم بنت أحمد الفلاح          |
| مشرفة تربوية                         | ← | زينب بنت محمود أبوبكر الملا   |
| مشرفة تربوية                         | ← | البندري بنت خالد العبد القادر |
| مشرفة تربوية                         | ← | سمية بنت سعد النعيم           |
| مشرفة تربوية                         | ← | ريما بنت سعدون السعدون        |
| مشرفة تربوية                         | ← | منال بنت مبارك اللحم          |
| معلمة ب ت ق ١ هـ                     | ← | ابتسام بنت إبراهيم السهلاوي   |
| معلمة ب ١٤ للطفولة المبكرة           | ← | بتول بنت عبد المحسن الرزق     |
| معلمة ب الجشة الأولى للطفولة المبكرة | ← | نورة بنت خالد السلطان         |

## الإشراف العام

|                                 |   |                              |
|---------------------------------|---|------------------------------|
| مساعد مدير عام التعليم بالإحساء | ← | د. عبدالرحمن بن محمد الفلاح  |
| مدير إدارة أداء التعليم         | ← | د. خالد بن عبدالله الغنام    |
| رئيسة قسم الإشراف التربوي       | ← | د. أحلام بنت عبداللطيف الملا |



المرشد لتحسين نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية نافس

للمصف الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

2024 - 1446