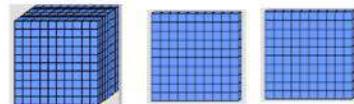


.....**اسم الطالبة:**

كتالى الاجایة الصحاحة :

۱	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الأعداد و مجموعات الأعداد (١)



أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج :

١٢٣٠ د ١٢٠٣ ج ١٠٢٣ ب ١٣٠٢ ح

يُفكِّر عمر في عدد رقم آحاده ٢ ورقم مئاته ثلاثة أمثال رقم آحاده ورقم عشراته صفر .
فما هو هذا العدد ؟

۲۰۹ د ۲۰۶ ح ۹۰۲ س ۷۰۲ ج

ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

الشيخ هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته ١٠٠٠ + ٦٠ ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ سبعة الاف و واحد و ستون ب سبعة الاف و ستمائة و عشرة ج سبعة الاف و مائة و ستون د سبعة الاف و ستة عشر سبعة الاف و

أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة . ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر ؟

جاسم ، سعید ، على ب سعید ، جاسم ، على ج على ، سعید ، جاسم د سعید ، على ، جاسم

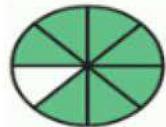
.....
اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ | ١ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ | ٢ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ | ٣ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ | ٤ |
| <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ | ٥ |

الأعداد و مجموعات الأعداد (٢)

الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور :



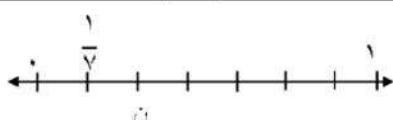
- | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{7}{8}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{2}{9}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

ما الكسر الذي يمثل البالونات الحمراء من مجموعة البالونات التالية :



- | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{1}{9}$ | د | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{5}{8}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

ما الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد :



- | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{2}{7}$ | د | $\frac{3}{7}$ | ج | $\frac{2}{5}$ | ب | $\frac{1}{6}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

ما الكسر الذي يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$:

- | | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{4}{8}$ | ب | $\frac{6}{8}$ | أ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|

$$\frac{3}{10} < \frac{3}{10}$$

ما العدد الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة :

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | د | ٨ | ج | ٤ | ب | ٢ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

العمليات على الأعداد و الحس العددي (١)

إذا ادخلت أحمد ٥٣٦ ريالاً ، وقد ادخل في الشهر الماضي ٢١٥ ريالاً . فكم مجموع المبلغ الذي أصبح معه ؟

..... = ٥٣٦ + ٢١٥

اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

..... + ب - ج × د ÷ أ

لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت . باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقاً . كم صندوقاً بقي معه ؟

..... = ٦٠٠ - ٣٥٧

أوجدي ناتج الجمع :

..... = ٢٠٦ + ٥٢٨

..... = ٧٣٤ - ٢٣٢

أوجدي ناتج الطرح :

..... = ٩٥٩ - ٧٠٥



..... اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

العمليات على الأعداد و الحس العددي (٢)

اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة : $8 \bigcirc 8 = 4 + 60$

أ × ب ج - د ÷

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $10 \times 1 = 5 \times 1$ د $2 \times 10 = 4 \times 5$ ج $4 \times 3 = 6 \times 2$ ب $2 \times 5 = 10 \times 1$

ما العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟

أ ١٦ ب ١٤ ج ١٠ د ٥

أي الجمل العددية الآتية متراقبة مع الجملة $40 \div 5 = 8$ ؟

أ $40 = 5 \times 8$ د $3 = 5 - 8$ ج $8 = 5 - 40$ ب $13 = 8 + 5$

ما العلاقة بين القسمة والطرح ؟

أ طرح متكرر ب ضرب متكرر ج جمع متكرر د قسمة متكررة

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



.....
اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

العمليات على الأعداد و الحس العددي (٣)

تعمل سلمى في الأعمال التطوعية الخيرية ٢٤٥ ساعة تقريباً كل سنة . كم ساعة تقريباً تعمل في سنتين ؟

أ ٤٠٠ ب ٣٠٠ ج ٢٠٠ د ١٠٠

أقدر ناتج الطرح باستعمال التقرير إلى أقرب منة : = $281 - 647$

أ ٢٦٦ ب ٢٠٠ ج ٣٦٦ د ٣٠٠

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقرير : = $434 + 239$

أ ٦٥٠ ب ٦٧٠ ج ٧٠٠ د ٧٦٠

أوجد ناتج الضرب : = $12 \times 5 \times 2$

أ ١٠ ب ٦٠ ج ١٠٠ د ١٢٠

ترى فاطمة شراء ٣ كتب أثمانها ٢٠ ، ١٠ ، ٣٠ ريالاً ، و تقدر أنها ستحتاج إلى ٥٠ ريالاً من أجل ذلك ؟ فهل هذا تقدير معقول ؟ أوضح إجابتي

أ ٥٠ < ٦٠ ب ٥٠ > ٣٠ ج ٦٠ ، لأن ٥٠ > ٣٠ د ٣٠ > ٥٠ نعم ، لأن ٦٠ > ٥٠

الأنماط و العلاقات و الدوال

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي

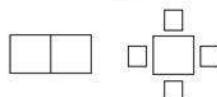


اسم الطالبة :

ظلي الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | د | ج | ب | أ |
| ٢ | د | ج | ب | أ |
| ٣ | د | ج | ب | أ |
| ٤ | د | ج | ب | أ |
| ٥ | د | ج | ب | أ |

إذا كان لدينا طاولتين يحيط بها ٤ كراسي ، فكم كرسيًا يمكن أن نضع حول طاولتين وضعنا جنبًا إلى جنب كما يظهر في الصورة الآتية ؟



..... ١٠ د ٨ ج ٦ ب ٤ أ

ما الشكل التاسع عشر في النمط الآتي :



..... أ ب ج د

رسمت سعاد ١٦ مثلثاً و كانت تترك ثلاثة بلا تلوين ، و تلون الرابع باللون الأزرق إذا استمرت على هذا النمط ، فكم مثلثاً لونت سعاد باللون الأزرق ؟

..... ١ د ٢ ج ٣ ب ٤ أ

ما القاعدة التي يتبعها النمط التالي :

٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤

..... أ طرح ٤ ب أضيف ٢ ج أطرح ٢ د أضيف ٤

تنقص مساحة المثلثات المجاورة من اليمين إلى اليسار ، أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي ؟



..... ١ سم د ٢ سم ج ٣ سم ب ٤ سم أ

البني الجبرية و العبارات الرياضية (١)

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة :

طلبي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
				٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
				٤
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

أجد ناتج الجمع ذهنياً ، و أحدد خاصية الجمع :

٧

٣

+

أ ١٢ ، الإبدال ب ١٢ ، التجميع ج ١٧ ، العنصر المحايد د ١٠ ، التجميع

أكتب العدد المناسب في أحدد الخاصية في كل مما يأتي :

$$\square = ٠ + ٣٤٥$$

أ ٠ ، الإبدال ب ٣٤٥ ، العنصر المحايد ج ٣٤٥ ، التوزيع د ٠ ، التجميع

$$\dots = (٥ \times ٤) \times ٣$$

أ ٢٠ ب ٤٠ ج ٦٠ د ٨٠

ما العدد المناسب في الفراغ : $٧ \times ٦ = \dots \times ٧$

أ ٦ ب ٧ ج ٣٦ د ٤٢

العنصر المحايد في الضرب هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

البني الجبرية و العبارات الرياضية (٢)

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة :

ظلي الإيجاية الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

الجملة العددية التي تستعمل التحقق من ناتج الجمع : $245 + 327 = 572$ هي

$= 245 + 572$	د	$= 245 - 327$	ج	$= 327 + 245$	ب	$= 245 - 572$	أ
٨١٧		٨٢		٥٧٢		٣٢٧	

الضرب هو :

أ طرح متكرر	ب جمع متكرر	ج ضرب متكرر	د قسمة متكررة
-------------	-------------	-------------	---------------

للتحقق من ناتج القسمة $35 \div 7 = 5$ نستعمل

$30 = 5 - 35$	د	$12 = 5 + 7$	ج	$2 = 5 - 7$	ب	$35 = 5 \times 7$	أ
---------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---

أي الجمل العددية التالية تتبع إلى مجموعة الحقائق المترابطة التالية :

$5 = 3 \times 5$	،	$10 = 5 \times 2$	،	$15 = 3 \div 15$
------------------	---	-------------------	---	------------------

$3 = 5 \div 15$	د	$15 = 1 \div 15$	ج	$1 = 15 \times 15$	ب	$45 = 15 \times 3$	أ
-----------------	---	------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية ، و بعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية ،
أجد الفرق بين درجتي الحرارة ؟

٦٣	د	١٣	ج	٢٣	ب	١٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

الأشكال الهندسية

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة :

قطلي الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٢ | <input type="radio"/> د | <input checked="" type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٣ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٤ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٥ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |

يُسمى :



الشكل التالي

١

- | | | | |
|---------|---------|-------------|-------|
| أسطوانة | ب مخروط | ج هرم رباعي | د كرة |
|---------|---------|-------------|-------|

المجسم الذي له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف هو :

٢

- | | | | |
|----------|-------------|---------|-----------|
| أ المكعب | ب الأسطوانة | ج الكرة | د المخروط |
|----------|-------------|---------|-----------|

لدى محمد مضلعًا خماسيًا جميع أضلاعه متساوية الطول ، إذا كان طول ضلعه ١٠ سنتيمتر ، فإن محيطه يساوي :

٣

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| أ ٢٠ سم | ب ٣٠ سم | ج ٤٠ سم | د ٥٠ سم |
|---------|---------|---------|---------|

الشكل الذي له عدد غير محدد من محاور التماثل هو :

٤

- | | | | |
|-----------|----------|------------|---------------|
| أ الدائرة | ب المربع | ج المستطيل | د شبه المنحرف |
|-----------|----------|------------|---------------|

رسمت وفاء مضلعًا له ٦ أضلاع و ٦ زوايا ، فما اسم هذا المضلع ؟

٥

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| أ رباعي | ب خماسي | ج سداسي | د ثمانبي |
|---------|---------|---------|----------|

القياس و وحداته (١)

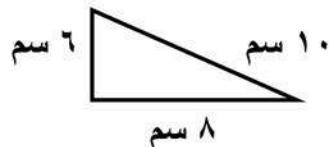
تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



.....
اسم الطالبة :

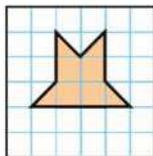
ظلي الإجابة الصحيحة :

- | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٢ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٣ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٤ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |
| ٥ | <input type="radio"/> د | <input type="radio"/> ج | <input type="radio"/> ب | <input type="radio"/> أ |



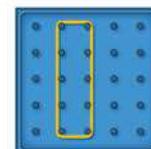
محيط المثلث المجاور يساوي :

- أ ١٦ سم ب ١٨ سم ج ٢٠ سم د ٢٤ سم



كم تصبح مساحة الشكل المظلل إذا أضفنا إليه ٣ وحدات مربعة :

- أ ٦ وحدات مربعة ب ٧ وحدات مربعة ج ٨ وحدات مربعة د ٩ وحدات مربعة

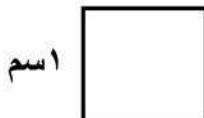


محيط الشكل التالي يساوي :

- أ ٤ وحدات مربعة ب ٦ وحدة مربعة ج ٨ وحدة مربعة د ١٠ وحدة مربعة

مساحة مستطيل طوله ٥ م و عرضه ٢ م تساوي :

- أ ٥ متر مربع ب ٧ متر مربع ج ١٠ متر مربع د ١٢ متر مربع



1 سم

أوجدي محيط مربع طول ضلعه ١ سم ؟

- أ ١ سم ب ٢ سم ج ٣ سم د ٤ سم

القياس و وحداته (٢)

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



.....
اسم الطالبة :

ظاللي الإيجاية الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

أفضل تقدير لطول نملة هو :

أ ٣ م	ب ٣ ملم	ج ٣ سم	د ٣ كلم
-------	---------	--------	---------

الوحدة المترية التي تستعمل لقياس الكتلة هي :

أ سنتمر	ب اللتر	ج الكيلو جرام	د الكيلو متر
---------	---------	---------------	--------------

م لتر = مللتر

أ ٥٠	ب ٥٠٠	ج ٥٠٠٠	د ٥.....
------	-------	--------	----------

كتلة حبة التفاح :

أ ٢٠٠ جرام	ب ١٠ جرام	ج ٧ كجم	د ٦ كجم
------------	-----------	---------	---------

اختار التقدير الأفضل لقياس سعة كوب من الماء :

أ ٩٠٠ مل	ب ٩٠٠ مل	ج ٢٠٠ مل	د ٢٥٠ مل
----------	----------	----------	----------

اسم الطالبة :

ظلالي الإحياء الصالحة :

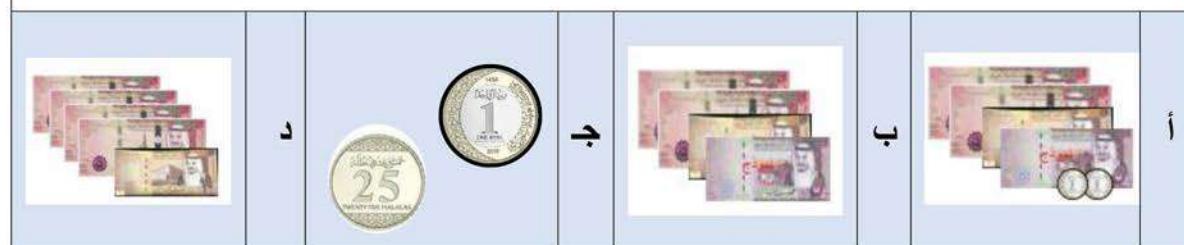
د	→	ب	ل	١
د	→	ب	ل	٢
د	→	ب	ل	٣
د	→	ب	ل	٤
د	→	ب	ل	٥

القياس و وحداته (٣)

ما هي فئة النقود المناسبة لشراء قلم رصاص؟



أراد سالم شراء هدية لأمه بسعر ٢١٧ ريالاً أي من القيم النقدية التالية مناسبة لشراء الهدية؟

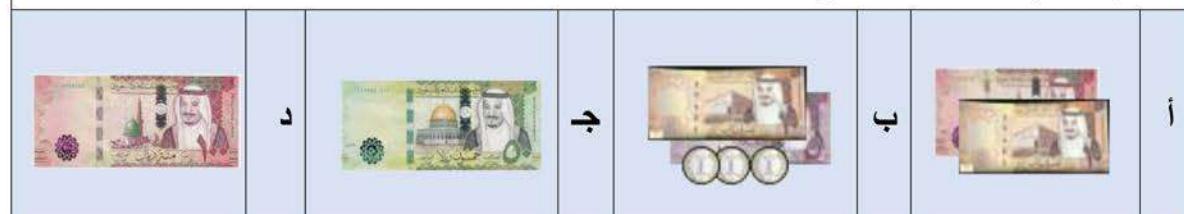


ذهب أمل و هند إلى متجر الألعاب لشراء
أعنة سعرها ١٥٤٨ دولاً

أي مما يلي يمثل المبلغ الذي ينقصهما لشراء هذه اللعبة؟



حددي المبلغ الأكبر من المبالغ النقدية التالية :



اتفق الأصدقاء الثلاثة احمد و علي وفيصل على ان يساعدوا أحد الفقراء ،
 فدفع كل منهم مبلغاً من المال ، حسب الشكل أدناه . أي مماليكي يمثل مجموع
 مادفعوا ؟

فيصل	علي	أحمد

القياس و وحداته (٤)

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



.....
اسم الطالبة :

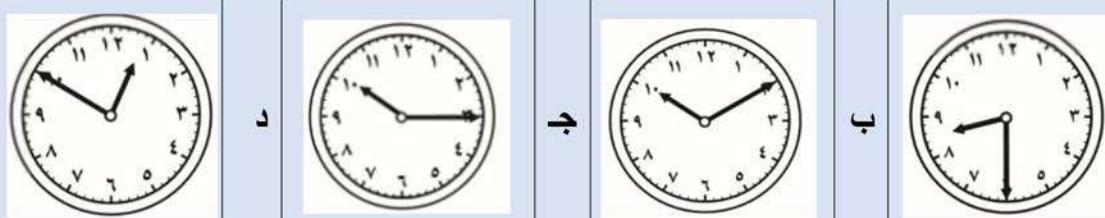
ظلتني الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥

اذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٥ ، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها تساوي :

أ ٣٥ دقيقة ب ١٥ دقيقة ج ٢٥ دقيقة د ٥ دقائق

أحدد الساعة التي تشير إلى أن الوق هو الثامنة و النصف :



أكتبى الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب ؟



أ ٣:٥٠ ب ١٠:١٠ ج ١٠:٣٠ د ٣:١٠

إذا كانت ساعة الحاطن تشير إلى الوقت ٥:٣٧ ، فكم سيكون الوقت بعد مرور ربع ساعة ؟

أ ٥:٥٢ ب ٥:٢٢ ج ٥:٠٠ د ٤:٥٢

لعبت خديجة ساعة واحدة ، ثم نامت ساعتين و استيقظت عند الساعة ٤:٠٠ مسائً ، متى بدأت خديجة اللعب ؟

أ ١٢:٠٠ ظهراً ب ١:٠٠ مسائً ج ٢:٠٠ مسائً د ٣:٠٠ مسائً

الإحصاء و التمثيلات البيانية

تدريبات نافس (رياضيات) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة :

ظاللي الإجابة الصحيحة :

١	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> د <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ

طريقة جمع البيانات عن طريق طرح أسئلة تسمى :

أ المسح ب التمثيل بالرموز ج التمثيل بالأعمدة د لوحة الاشارات

سجل محمد ١٠ أهداف في مباراة كرة السلة ، فكم كرة يجب رسمها مقابل اسم محمد في التمثيل بالرموز أدناه ؟

الأهداف المسجلة	
	محمد
	خالد
	محمد
	المفتاح = هدفين

أ ب ج د ٣ ٤ ٥ ٦

ألوان الأزهار	
	أحمر
	أصفر
	أبيض
	بنفسجي
	المفتاح = زهرتان

ما الذي يمثله التمثيل بالرموز المجاور :

أ ألوان الأزهار ب أنواع الأزهار ج الأزهار المفضلة د الألوان المفضلة

عرض لوحة الإشارات المجاورة للأوقات
التي تصل فيها هند إلى المدرسة كل صباح
على مدى ٤ أسابيع .
استعمل هذه اللوحة لتحديد عدد مرات
وصولها الساعة ٧:٠٠ .

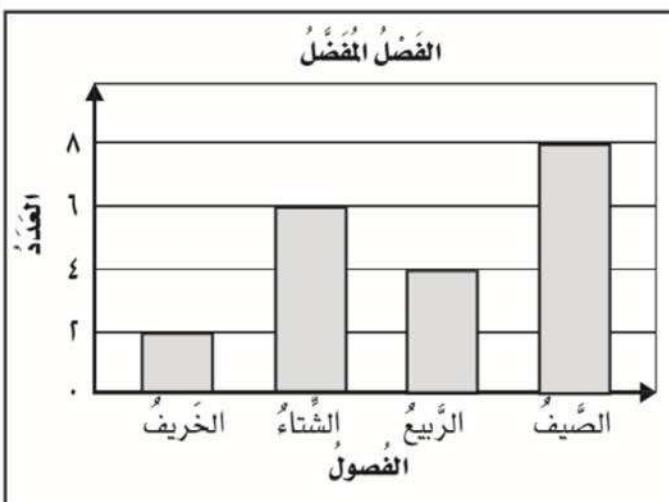
٤

وقت وصول هند للمدرسة صباحاً		
عدد الأيام	الإشارات	الوقت
٢		٦:٠٠
٥		٦:٣٠
١٠		٦:٤٥
٤		٧:٠٠

١٠ د ٥ ج ٤ ب ٢ أ

بالاستفادة من التمثيل بالأعمدة
المجاور و الذي يبين الفصل
المفضل لمجموعة من الأشخاص
ما مجموع الأشخاص الذين
يفضّلون
فصل الصيف و الربيع و الخريف ؟

٥



١٤ د ١٢ ج ٩ ب ٦ أ



.....
اسم الطالبة :

ظللي الإجابة الصحيحة :

<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥